

Принято: Педагогическим советом  
ГКДОУ «Рыбинский детский сад  
«Алёнушка» Протокол №1  
от 21.09.2024г

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом от 01.09.24 № 46/а-К

И.о. заведующего



*Семан*

## Учебный план

по реализации основной образовательной программы  
ГКДОУ «Рыбинский детский сад «Алёнушка»  
общеразвивающего вида Волновахского м.о. ДНР

на 2024-2025 учебный год

с. Рыбинское 2024г.

Принято: Педагогическим советом  
ГКДОУ «Рыбинский детский сад  
«Алёнушка» Протокол №1  
от

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
И.о. заведующего \_\_\_\_\_

**Учебный план**  
по реализации основной образовательной программы  
ГКДОУ «Рыбинский детский сад «Алёнушка»  
общеразвивающего вида Волновахского м.о. ДНР  
на 2024-2025 учебный год

с. Рыбинское 2024г.

1. Пояснительная записка к учебному плану ГКДОУ «Рыбинский детский сад «Алёнушка» общеразвивающего вида Волновахского м.о на 2024 – 2025 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности Учебный план государственного казённого дошкольного образовательного учреждения «Рыбинский детский сад «Алёнушка» общеразвивающего вида Волновахского м.о. ДНР на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план ГКДОУ «Рыбинский детский сад «Алёнушка» общеразвивающего вида Волновахского м.о ДНР, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем

учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

- Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на: создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой

образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДОО функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

от 1 до 3 лет (ясельная группа ) - 1 группа,

от 3 до 6 лет(7) (садовая) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:



№	Виды организации ООД	Ясельная группа (1-3г.)		Разновозрастная группа (3-6(7)лет)									
				Младший возраст (3-4г.)		Средний возраст (4-5л.)		Старший Возраст (5-6л.)		Группа компенсирующей направленности (5-7л.)		Подготовительная группа (6-7л.)	
		кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	Время	кол-во	время	кол-во	Время
1	Физическое Развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 Мин	3	75 мин	3	1ч 30м
2	Познавательное Развитие	1	10 мин	2	30 мин	2	40 мин	3	75 Мин	3	75 мин	4	2ч
3	Речевое Развитие	2	20 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 Мин	2	50 мин	2	1ч
4	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	5	75 мин	5	1ч 20 мин	5	2ч 5м	5	2ч 5 мин	5	2ч 30 мин
5	Дополнительное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Объём недельной нагрузки	10	1ч 40 м	11	2ч 45 м	11	3ч 20 м	13	5ч 25м	13	5ч 25м	14	7ч
	Максимально допустимый объём нагрузки	1 ч 40 мин		2ч 45мин		4 часа		6 часов 15 мин		6 часов 15 мин		6 часов 30 мин	

Учебный план на 2024-2025 учебный год

I.	Организованная образовательная деятельность	Возрастные группы воспитанников					
		Образовательные области	Ясельная группа (1-3г)	разновозрастная группа (3-6(7)лет)			
				3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов					
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>		1	2	2	2	2
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-			1	1
		Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>		2	1	1	2	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>		4	5	5	6	6
5.	Физическое развитие	Физкультура в зале	2	2	2	2	2
		Физкультура на улице	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>		3	3	3	3	3
<b>Количество ОД (занятий) в неделю</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Количество ОД (занятий) в учебном году</b>			<b>360</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>468</b>	<b>504</b>

<b>II.</b>	<b>Оздоровительная работа</b>	<b>Ясельная группа (1-3г)</b>	<b>Разновозрастная группа (3-6(7)лет)</b>
	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Ежедневно</b>	
	<b>Закаливающие процедуры</b>	<b>Ежедневно</b>	
	<b>Гигиенические процедуры</b>	<b>Ежедневно</b>	
<b>III.</b>	<b>Взаимодействие взрослого с детьми</b>	<b>Ясельная группа (1-3г)</b>	<b>Разновозрастная группа (3-6(7)лет)</b>
	<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>Ежедневно</b>	
	<b>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</b>	<b>Ежедневно</b>	
	<b>Дежурство</b>	<b>Ежедневно</b>	
	<b>Прогулка</b>	<b>Ежедневно</b>	
	<b>Дидактические и развивающие игры; Подвижные игры; Наблюдения; Труд</b>	<b>Ежедневно</b>	
	<b>Просмотр мультфильмов или спектаклей</b>	<b>1 раз в месяц</b>	
	<b>Развлечения</b>	<b>1 раз в месяц</b>	
	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Ясельная группа (1-3г)</b>	<b>Разновозрастная группа (3-6(7)лет)</b>
	<b>Самостоятельная игра</b>	<b>Ежедневно</b>	
	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<b>Ежедневно</b>	
	<b>Самостоятельная деятельность в центрах развития</b>	<b>Ежедневно</b>	

Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-  
2025 учебный год

<i>Ясельная группа (1,6-3 года)</i>			
<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
<b>Пн</b>	9.00 – 9.10	Развитие речи	Речевое развитие
	9.20 – 9.30	Музыка	Художественно-эстетическое развитие
<b>Вт</b>	9.00 – 9.10	Ознакомление с окружающим	Познавательное развитие
	9.20 – 9.30	Физкультура	Физическое развитие
<b>Ср</b>	9.00 – 9.10	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	9.20 – 9.30	Музыка	Художественно-эстетическое развитие
<b>Чт</b>	9.00 – 9.10	Развитие речи, чтение художественной литературы	Речевое развитие
	9.20 – 9.30	Физкультура	Физическое развитие
<b>Пт</b>	9.00 – 9.10	Лепка\Конструирование	Художественно-эстетическое развитие
	9.20 – 9.30	Физкультура	Физическое развитие

<i>Разновозрастная группа (3- 6(7)лет)</i>			
<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Образовательные области</i>
<b>Пн</b>	9.15 – 9.35	Ознакомление с окружающим	Познавательное развитие
	9.45 – 10.05	Музыка	Художественно-эстетическое развитие
<b>Вт</b>	9.15 – 9.35	Развитие речи	Речевое развитие
	9.45 – 10.05	Физкультура	Физическое развитие
	10.15 – 10.35	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
<b>Ср</b>	9.15 – 9.35	Математическое развитие	Познавательное развитие
	9.45 – 10.05	Конструирование	Художественно-эстетическое развитие
	10.15 – 10.35	Музыка	Художественно-эстетическое развитие
<b>Чт</b>	9.15 – 9.35	Развитие речи, основы грамотности	Речевое развитие
	9.45 – 10.05	Лепка/аппликация	Художественно-эстетическое развитие
	10.15 – 10.35	Физкультура	Физическое развитие
<b>Пт</b>	9.15 – 9.35	Рисование	Художественно-эстетическое развитие
	9.45 – 10.05	Физкультура на свежем воздухе	Физическое развитие

Режимные моменты	Ясельная группа 10.5- часовое пребывание	Разновозрастная группа 10.5- часовое пребывание
Приход детей в детский сад, прогулка	7.00-8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика, свободная игра	8.00-8.10	8.00 – 8.15
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность	8.10-8.15	8.15 – 8.30
Завтрак	8.15-8.40	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.00	9.00 -9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 мин, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.30	9.15 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30	10.35 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30-11.45	12.00 – 12.20
Обед	11.45-12.20	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну	12.20-12.30	13.00 – 13.15
Дневной сон	12.30-15.00	13.15 – 15.15
Постепенный подъём, Закаливающие мероприятия	15.00-15.25	15.15 – 15.30
Художественная литература, игры, СХД	15.25-15.35	15.30– 16.15
Занятия	-	16.15 -16.35
Подготовка к ужину Ужин	15.35-16.20	16.35 – 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, Уход домой	16.20-17.30	16.45 – 17.30

## Программное обеспечение в ДОУ

1. В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

2. Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022

Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

[http://mbdou1vyborg.my1.ru/komarova\\_5-6.pdf](http://mbdou1vyborg.my1.ru/komarova_5-6.pdf)

4. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. <http://detsad2015.ucoz.net/kartoteki/Lepka-s-detmi-4-5-...>

5. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

[http://mbdou1vyborg.my1.ru/2/4/APPLIKATsIYa\\_4-5.pdf](http://mbdou1vyborg.my1.ru/2/4/APPLIKATsIYa_4-5.pdf)

6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. [revnivitseva-aist21.edumsko.ru/Документы/doc/1525651](http://revnivitseva-aist21.edumsko.ru/Документы/doc/1525651)

8. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.

[dou4.aramilgo.ru/kats/obr/1489140393/Куцакова\\_Л.В...](http://dou4.aramilgo.ru/kats/obr/1489140393/Куцакова_Л.В...)

9. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.

[programma\\_konstruirovanie\\_i\\_trud\\_kutsakova.pdf](http://programma_konstruirovanie_i_trud_kutsakova.pdf)

10. Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1981.
11. С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий в детском саду 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
- С.Ю.Федорова Планы физкультурных занятий в детском саду 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
12. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
- . Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.  
[dou4.aramilgo.ru>kats/obr/1489140393/Петрова\\_В.И....](http://dou4.aramilgo.ru/kats/obr/1489140393/Петрова_В.И....)
16. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.  
[yarkina-push-mashenka51.edumsko.ru/Документы/doc/869358](http://yarkina-push-mashenka51.edumsko.ru/Документы/doc/869358)
17. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. [revnvtseva-aist21.edumsko.ru/Документы/doc/1525659](http://revnvtseva-aist21.edumsko.ru/Документы/doc/1525659)
18. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.  
[fibusta.club>b/348088/read](http://fibusta.club/b/348088/read)
19. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
20. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы
21. Парциальная программа экологического воспитания 3-7 лет «Юный эколог», С. Н. Николаева.
22. Вариативная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей от 3-х до 7-ми «Волшебная кисточка»  
<https://drive.google.com/file/d/1xqIi5865NsW06FYo36nKJmK-7slSF4AH/view>
23. Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. «РАСТИМ ПАТРИОТОВ ДОНБАССА»  
<https://drive.google.com/file/d/1glSgaTDU09T7TYSGtFT8IwG5Dz0lObs6/view>

24. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников (для детей 3-7 лет) Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова
25. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
29. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
30. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель.
31. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа. - М.: Учитель, 2014.
32. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Сентябрь-ноябрь /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.
33. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Декабрь-февраль /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.
34. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Март-май /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2017.
35. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
36. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
37. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.
38. Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова (2 – 7 лет). Москва, 2019.



39. М. Кинеева, В. Кузина Финансовая грамота рабочая программа + пособие Москва «Просвещение-Союз» 2023
40. А.А. Грибовская, М.Б. Халезова-Зацепина Лепка в детском саду Конспекты занятий для детей 2-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2023
41. Т.А. Цквитария Нетрадиционные техники рисования Интегрированные занятия в ДОУ – Творческий центр, Москва 2011
42. И.А. Шаляпина Нетрадиционное рисование с дошкольниками 20 познавательных-игровых занятий Издательство «ТЦ Сфера» 2017
43. Познание предметного мира младшая группа (3-4 года) З.А. Ефанова Издание 3-е, исправленное, Волгоград
44. Познание предметного мира Комплексные занятия средняя группа З.А. Ефанова – Изд. 3-е, испр.-Волгоград: Учитель.
45. Познание предметного мира Комплексные занятия старшая группа /авт.-сост. О.В. Павлова. – Изд. 2-е, испр.-Волгоград
46. Свободные интернет-источники.