

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Рыбинский ясли-сад «Алёнушка» администрации Волновахского района**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Рыбинский ясли-сад
«Алёнушка»
Протокол № 5
от 17.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Рыбинский ясли-сад
«Алёнушка»

Я.Ф.Осман
Я.Ф.Осман

Приказ № 24-08

от 20.05.2024



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

на 2024 год

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Рыбинский ясли-сад «Алёнушка» администрации Волновахского района

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитание;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Задачи по основным направлениям развития

Группа раннего возраста (2-3 года)

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">✓ развивать игровой опыт ребенка;✓ поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость;✓ формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;✓ формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о близких
------------------------------------	--

	<p>членах семьи.</p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых; ✓ организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы; ✓ развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать свободное общение со взрослыми и детьми; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. ✓ способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение); ✓ формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой; ✓ воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно; ✓ развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно; ✓ воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения ✓ пробуждать интерес к театрализованной игре; ✓ способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев; ✓ создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

Садовая группа (3-6(7) лет)

3-4 года

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых;✓ обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении;✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;✓ обогащать представления детей о малой родине.✓ продолжать приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;✓ развивать интерес к правилам безопасного поведения.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">✓ обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам;✓ конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;✓ расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в летний период, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">✓ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;✓ продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;✓ совершенствовать у детей конструктивные умения;✓ воспитывать интерес к театрализованной деятельности.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

	✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья
--	---

4-5 лет

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи; ✓ развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям; ✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками; ✓ развивать стремление к совместным играм; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; обогащать представления детей о малой родине; ✓ развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; ✓ обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать сенсорный опыт детей; ✓ расширять представления о себе и своих возможностях; ✓ развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности; ✓ продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

5-6 лет

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ обеспечивать умение вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине; ✓ знакомить с содержанием государственных праздников, развивать патриотические чувства, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю; ✓ воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду, труду в природе; ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; ✓ развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; ✓ продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; ✓ продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической

	<ul style="list-style-type: none"> форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; ✓ развивать интерес к произведениям познавательного характера; ✓ формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением».
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; ✓ продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности; ✓ продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; ✓ развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

6-7 лет

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; ✓ обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; ✓ развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; ✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах; ✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам
------------------------------------	--

	<p>страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет; ✓ воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи; ✓ формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; ✓ воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов; ✓ развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания; ✓ закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; ✓ расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы; ✓ расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения; ✓ продолжать развивать коммуникативно-речевые умения; ✓ формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений); ✓ развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями; ✓ поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики.

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; ✓ воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства; ✓ создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами; ✓ продолжать развивать у детей коллективное творчество; ✓ развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей; ✓ продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус; ✓ поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий; ✓ продолжать формировать интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; ✓ воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).

- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Оздоровительные пробежки.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.
- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досуги.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Тематические недели в группе раннего возраста

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Мероприятия
Июнь	03.06-07.06	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «На нашем участке» • Беседа «Вот и лето» • Чтение: В.Орлов «Лето», В. Степанова «Что нам лето подарило?» • Рассматривание картинок о лете. Беседа по картинкам • Сюжетно-отобразительная игра «Мама катает дочку в коляске» • Упр. «Громко-тихо», «Петушки и цыплята» • Д/и «Оденем куклу на прогулку» • Коллективное рисование «Солнышко лучистое» • «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» • П/и «Солнышко и дождик», П/и «Птички летают».

	<p>10.06-14.06 12.06 – День России</p>	<p>Моя Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Мой любимый детский сад», «Кто заботится о нас в детском саду?» • СРИ «Больница» • Игровые действия с игрушками «Парикмахерская для кукол» • Д/и «Чудесный мешочек», «Поручения» «Разноцветные колечки», Д/и «Мишка, заяка и лошадка» • Чтение стихотворения про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...» Чтение и разучивание стихотворения С.Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...» • Лепка «Погремушка/мячик» • Раскраски «Игрушки» • Конструирование «Башенка» • Рисование «Дождик кап-кап-кап» • Аппликация «Домик»
--	--	-------------------	---

<p>17.06-21.06 16.06 – День медицинского работника</p>	<p>Растем здоровыми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Кукла Катя заболела», «Искушаем куклу Катю» • Беседа «Как играют воспитанные дети» • Сюжетно-отобразительная игра «Мама кормит дочку» • Д/и «Чудесный мешочек», «Мозаика» • Сенсорные игры • Опытно-экспериментальная деятельность «Какие следы оставляют фрукты и овощи?» • Чтение потешек «Теплая водичка», «От чего блестят глаза?», «Ай лады, лады, не боимся мы воды», чтение стихотворения В.Берестова «Больная кукла», чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» • Рисование «Витаминки для куклы Кати» • Игра-конструирование «Больница для зверят» • Лепка «Витаминки в баночке» • П/и П/и «Солнечные зайчики», «Поезд»
<p>24.06-28.06</p>	<p>В гостях у сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Куручка Ряба»», «Накормим зверей вкусным ужином» • Д/и «Кто бегае, кто прыгае», «Составь по росту», «Из какой сказки предмет» • Настольный театр «Куручка Ряба» • Чтение сказки «Репка», «Как коза избушку построила» • Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту» • Строительная игра «Постройка домика для колобка» • Рисование карандашами «Колобок» • Лепка «Яичко простое и золотое» • Аппликация «Мышка» • П/и «Воробушки и автомобиль», «Пузырь»

<p style="text-align: center;">Июль</p>	<p>01.07-05.07</p>	<p>Мы любим природу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Больница». • Рассматривание альбома «Кто живет в лесу». Цель: закреплять знания о лесных животных • Выкладывание цветов из цветных пробок • Д/и «Чей бантик?», «Чудесный мешочек», «Подбери по форме», «Соберём урожай яблок» • Игра-забава «Скотный двор» • Чтение стихотворения А. Шibaева «До чего хорош денек...», В. Сутеева «Под грибом» • Заучивание стихотворения «Носит одуванчик желтый сарафанчик...» • Аппликация «Цветок» • Слушание детских песенок о животных • Рисование пальчиками «Растут красивые цветы» • Рисование «Летний дождик» • П/и «Кот и мышки», «Медведь и пчелы»
--	---------------------------	-------------------------	--

	<p>08.07-12.07 08.07 – День семьи, любви и верности</p>	<p>Моя семья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотоальбома «Моя семья», Беседа «Моя семья» • Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Профессии» • Д/и «Напоим куклу чаем», «Волшебные слова», «Покажи, что назову», «Бусы для мамы • Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор...», Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке» • Рассказывание сказки Л.Толстого «Три медведя» • Настольный театр «Курочка ряба • Конструирование по схеме «Загончик для животных» • Рисование карандашами «Травушка – муравушка» • Лепка с элементами ручного труда «Ромашка» • П/и «Пузырь», «Птички летают»
--	---	------------------	---

	<p>15.07-19.07</p>	<p>В стране песочных замков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация: «Зайке попал песок в глаза» • Сюжетно-отобразительная игра «Мама с дочкой гуляют в песочнице» • Опыт «Песок сухой – песок мокрый» • Экспериментальная деятельность - рассматривание песчинок под лупой • Д/и «Сделаем дорожку для Колобка», «Кто что делает?» • Рассматривание картины «Дети в песочнице». Беседа по картине. • Чтение: В. Берестов «Песочница», Н. Хилтон «Я полил песок водой», А. Сметанин «Мы на пляже» • Отгадывание загадок на тему «Песок» • Рисование на сухом песке ватной палочкой • Рисование на мокром песке «Чудесное превращение квадрата и круга». • Лепка «Я пеку, пеку, пеку» • П/и «Воробушки и автомобиль», «Солнышко и дождик»
--	---------------------------	---------------------------------	--

	22.07-26.07	Капитошка и его друзья	<ul style="list-style-type: none">• Беседа-показ от Капитошки «Волшебница вода»• Беседа по ОБЖ «Правила поведения на речке/море»• Игры с мозаикой, шнуровкой• Д/и «Узнай цвет», «Окрашивание воды», «Спрячь игрушку»• Игра «Губка Боб пьет воду»• Игры с водой «Веселые кораблики»• Чтение сказки Сутеева «Кораблик», Е. Благиной «Дождик», потешки «Водичка, водичка»• Лепка «Капельки воды»• Конструирование «Башня»• «Водные раскраски»• Аппликация из цветных салфеток «Зонт и дождик».• П/и «Лохматый пес», «Через ручеек»
--	--------------------	------------------------	--

	<p>29.07-02.08 01.08 - День клоуна</p>	<p>Неделя игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Я беру игрушку»• Игровые ситуации «Напоим куклу чаем», «В гости»• Игры с матрешками, пирамидками: «Какие они все разные!»• Д/и «Подбери по форме», «Угадай, где звенит?», «Далеко-близко»• Загадывание загадок об игрушках• Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки»,• Рассматривание картинок (иллюстраций к стихам А.Барто) «Игрушки»• Рассказывание знакомых стихотворений об игрушках А.Барто• Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой»• Лепка «Угощение для кукол• П/и «Лягушки», «Воробушки и автомобиль»
--	---	------------------------------	---

Август	05.08-09.08 05.08 - Международный день светофора	Мир безопасный для детей прекрасных	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешки «Наша Маша маленька», Стих. С.Капутикян «Маша обедает» • Д/игра «Мамы и детки», «Подбери колесо», «Один-много», «Разноцветные бусы» • Беседа «Правила поведения на улице» • Рисование орехов для белки • Чтение: «Паровозик из Ромашково», С. Маршака «Кошкин дом» • Речевая игра «Автомобиль» • Лепка и рисование на тесте (экспериментирование). «Картинки на тесте» • Музыкальноритмические движения «Из-под дуба...» • Штриховка цветными карандашами «Светофорик» • •Слушание песенки «Машина» • П/и «Машина», «Самолёты», «Где же наши ручки»
	12.08-16.08 10.08 – День физкультурника	Малыши-крепьши	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «У врача» • Беседа «Что нужно делать, чтобы не заболеть?» • Рассматривание картинок о видах спорта • Д/и «Что растёт у нас в саду», «Кукла делает зарядку», «Что нужно врачу», «Найди, что нужно» (предметы личной гигиены) • Чтение: А.Барто «Девочка чумазая» • Разучивание потешки «Водичка-водичка, умой мое личико» • Чтение: К.Чуковский «Доктор Айболит» • Рисование «Расческа» • Игра-инсценировка «Два весёлых гуся» • П/и «Кот и мыши», «Охотник и зайцы», «У медведя во бору»

	<p>19.08-23.08 19.08 – Яблочный Спас</p>	<p>Во саду ли, в огороде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • Рассматривание альбома «Овощи», «Фрукты» • Ситуативный разговор «Какую пользу приносят овощи и фрукты» • Д/и «Что, где растёт», «Узнай на ощупь», «Парочки. Фрукты и овощи», «Наш огород» • Заучивание четверостишия «На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай. Для борща и для салата, мама очень будет рада» • Чтение стихотворений Ю. Тувима «Овощи» и А. Барто «Морковный сок». • Отгадывание загадок на тему «Урожай» • Рисование пальчиками «Виноград» • Раскраски с овощами • Лепка «Корзина с яблоками» • П/игры и «Попади в корзину», «Найди свой цвет», «Платочек»
	<p>26.08-30.08</p>	<p>До свидания, лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С/и «Оденем куклу на прогулку» • Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду», Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой • Чтение сказок по выбору детей • Д/и «Зажги фонарик», «Парные картинки», «У кого какая мама», «Угостим медведя ягодой» • Прослушивание детских песен • П/и «Карусели», «Найди свой домик»

Тематические недели в садовой группе (3-6(7) лет)

Месяц	Даты/ название	Тема недели	Тема дня	Мероприятия
-------	----------------	-------------	----------	-------------

	праздника (события)			
Июнь	03.06-07.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	03.06 – День любимых сказок	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Библиотека». • Д/и «Узнай сказку по предмету». • Лото «Угадай, какая сказка», • Д/и «Сложи картинку и узнай сказку» • Приложение «Зонтик для Мэри Поппинс» • П/и «Гуси-лебеди».
			04.06 – День пальчикового театра	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Театр». • Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре. • Д/и «Бывает – не бывает», «Что изменилось» • Эксперимент «Передача солнечного зайчика». • Рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра. • Игры – имитации: «Рассмешь принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...» • П/и «Гуси-лебеди»
			05.06 – День русской народной сказки	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Приглашаем в гости». • Д/и «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Кто лишний?» • Викторина «За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами» • Драматизация сказки «Волк и семеро козлят». • П/и «Золотые ворота».
			06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»	<ul style="list-style-type: none"> • Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина» • СРИ «Семья». • Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». • Выставка книг А. Пушкина • Разучивание считалочки «На золотом

				<p>крыльце...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Воевода». • П/и «Царь Горох».
			07.06 – День кукольного театра	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Поездка в кукольный театр». • Презентация «Кукольный театр». • Чтение русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк». • Отгадывание загадок о сказочных героях. • Игры детей со звучащими инструментами • Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем» • П/и «Кружева».
<p>10.06-14.06</p> <p>12.06 – День России</p>	<p>Неделя дружных детей, людей и веселых затей</p>		10.06 – День русской народной игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Ярмарка игрушек». • Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?» • Сравнение двух игрушек или картинок. • Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки» • Разучивание русских народных потешек и песенок. • «Кукла-пеленашка». • П/и «Сиди, сиди, Яша». • П/и «Ручеек».
			11.06 – День России	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Семья». • Презентация «Россия – народы России» • Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушать гимн • Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России» • Аппликация из комочков салфеток «Матрешка». • Прослушивание песен: Т.Куртукова «Матушка», «Непоседы» - «Родина моя», • П/и «Золотые ворота».
			13.06 – День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Моё село» • Изучение свойств мыла • Эксперименты с мыльными пузырями • Чтение «Сказка про мыльный пузырь»

				<ul style="list-style-type: none"> • Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». • Игры-соревнования «Поймай пузырь», «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку»,
			14.06 – День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-ситуация «Вручи подарок» • СРИ «Дружеское чаепитие» • Правила дружбы • Приложение «Подарок для друга» • Слушание песен про дружбу: «Улыбка» • П/и «Дракон» • П/и «Бояре»
17.06-21.06 16.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	17.06 – День доктора Айболита	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Медицинский центр». • Беседа «Какие бывают врачи?» • Игра «Собери медицинский чемоданчик • Медицинская викторина Д/и «Вредно-полезно» • Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет» • Приложение «Доктор Айболит» • Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..» • П/и «Мы веселые ребята» 	
		18.06 – День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Больница», «Аптека» • Презентация «Строение тела человека» • Игры «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна), «Угадай на ощупь» • Д/и «Вредно – полезно» • Д/и «Найди различия» (картинки с врачом) • Чтение: «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах» Г. Горн • Раскраски по теме «Больница». • Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?». • Эстафеты 	

		19.06 – День витаминки	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Супермаркет» • Беседа с детьми о витаминах • Д/и «Полезные и вредные продукты». • Д/и «Какой витамин спрятался в продуктах» • Словесная игры • Чтение сказки Н.Ю. Чуприной «Маша и фруктовый сад» • Лепка «Ваза с фруктами» • П/и «Картошка • П/и «Баба сеяла горох»
		20.06 – День воды и чистоты	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Семья» • Д/и «Чудесный мешочек» • Д/и «Правила чистюли» • Игра «Да-нет!» • Чтение «Сказки про Витю - грязнулю» • Чтение «Сказки про Витю - грязнулю» • Беседа на тему • П/и «Колечко» • П/и «Плетень».
		21.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая деятельность по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе. • СРИ «Скорая помощь • Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» • Д/и «Выложи солнышко» • Чтение стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде • Д/и «Доскажи словечко» • Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака» • Слушание песни «Солнышко смеется» • П/и «Ручеек»
24.06-28.06	Земля, вода, солнце	24.06 – День капельки	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Туристическое агентство» • Беседа «Зачем беречь воду» • Опыты с водой • Чтение Б. Заходер «Что случилось с

				<p>рекой?», Н.А. Рыжова «Жила-была река»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осьминожки» (рисование в технике – кляксография) • Рисование мелками «Подводное царство» • Игра «Ручеек» • П/и «Море волнуется...»
			25.06 – День солнца	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вред чрезмерного пребывания на солнце» • СРИ «Семья». Сюжет «На отдыхе» • Беседа «Солнце – источник жизни» • Д/и «Собери солнышко», «Геометрическое солнышко» • Опыт «В тени или на солнце?» • Д/и «Что похоже на солнышко?» • Наблюдение за тенью от разных предметов • Беседа-размышление «Что было бы, если бы солнце погасло» • Чтение Н. Сладков «Медведь и Солнце», М. М. Пришвин «Кладовая солнца» • Лепка «Солнышко, покажись» • П/и «День и ночь»
			26.06 – День ветерка	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Полет на воздушном шаре» • Беседа «Что такое ветер» • Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане» • Опыты с воздухом • Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского «Солнце и ветер» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/и «Пузырь»
			27.06 – День песка	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как правильно играть с песком» • Проблемная ситуация: «Что делать, если песок попал в лицо» • СРИ «Аптека» • Опыты с песком

				<ul style="list-style-type: none"> • Составление рассказа по картине «Дети играют в песочнице» • Чтение В. Ланцетти «Рисунок на песке», М. Ершова «Песочница» • Рисование песком • Игры- эстафеты
			28.06 – День радуги	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Кафе» • Просмотр познавательного мультфильма «Что такое радуга?» • Экспериментирование: - Что такое радуга? – смешение цветов • Чтение: В. Степанов «Волшебная радуга», Н. Теремаскина «Сказка о радуге», С. Маршак «Радуга» • Ручной труд «Радуга из облака» • П/и «Кто скорее добежит до флажка»
Июль	01.07-05.07	Неделя юных талантов	01.07 – День музыки	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Магазин музыкальных инструментов» • Д/и «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Отгадывание «музыкальных» загадок • Чтение А.Лопатина «Волшебная скрипочка», «Звездная флейта» • Проигрывание ритмических рисунков. Развивать чувство ритма. • Игра на детских муз. инструментах. • Игра «Отгадай, какого цвета музыка?» • Песня-игра «Вперед 4 шага» • П/и «Кто быстрее сядет на стул»
			02.07 – День театра	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Поход в театр» • Презентация «Знакомство с театром». Цель: формировать интерес к театру, к театрализованной деятельности • Лото «Сказки» • Чтение стих-ия А. Барто «В театре». • Рассказывание русских народных сказок (по выбору детей) с использованием различных видов театра (пальчиковый, настольный,

				<ul style="list-style-type: none"> кукольный) • Драматизация сказки «Под грибом» • «Театральные маски» • П/и «Гуси-лебеди» • П/и «Колпачок и палочка»
			03.07 – День художника	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «В музее» • Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею • Беседа «Чем можно рисовать?» • Д/и «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи» • Викторина «Знатоки искусства» • Чтение: Исаак Левитан «Сказка о грустном художнике» • Творческая гостиная «Великие русские художники – В.Васнецов» • П/и «Краски»
			04.07 – День поэзии	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Детский сад» • Беседа «Поэт» • Д/и «Отгадай поэта по портрету» • Игра с мячом «Поймай рифму» • Д/и «Доскажи словечко» • П/и «Сделай фигуру» • П/и «Мышеловка»
			05.07 – День танца	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Концерт» • Познавательное видео «Виды танцев» • Д/и «На что похоже» • Чтение стихов про танцы. • Загадки про хоровод, вальс, балет • Аппликация «Куколки танцуют» • Польский игровой танец «Лавата» • «Танец маленьких утят» • Песня-игра «Вперед 4 шага». • Игра «Если нравится тебе, то делай так...»
	08.07-12.07	Неделя заботы и	08.07 – День семьи, любви и	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Семья». Сюжет «Семья на отдыхе»

<p>08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада</p>	любови	верности	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «День семьи, любви и верности» • Д/игры «Кто главный», «Кого как зовут», «Ласковое слово» • Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!» • Чтение. Голявкин В.В. «Как я помогал маме мыть пол» • Занятие по квиллингу «Ромашка» • Прослушивание песни «Гимн семьи» (музыка и слова И.Резника) • Конструирование «Мебель для дома» • Игра «Кто быстрее соберет игрушки» • П/и «Наседка и цыплята»
		09.07 – День доброты и вежливости	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Дружеское чаепитие» • Игра «Волшебный стул» • Беседа «Волшебные слова» • Д/и «К нам в гости кукла Таня пришла» • Чтение. «Плохо», «Синие листья» В.Осеевой • Рассматривание картинок на тему «Хорошие поступки» и составление краткого рассказа по ним • Рисование «Добрые слова» • П/и «Кошка и мышки» • П/и «Найди себе пару»
		10.07 – День веселого настроения	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Цирк» • Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» • Д/и «Весело-грустно» • Д/и «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник» • Игра «Фанты» • Чтение смешных рассказов • Разучивание стихов-мирилок • Рисование фломастерами смешных лиц на

				<p>воздушных шариках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Цирковая арена» • П/и «Шаги», «Баба Яга», «Светофорчики»
			11.07 – День шоколада	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Кондитерский магазин» • Презентация «Из чего и как делают шоколад?» • Д/и «Польза и вред» • Создание коллекции «Фантики» • Чтение сказки «Шоколадная страна» • Словесная игра «Кто больше вспомнит названий шоколадных конфет» • Лепка «Шоколадные фигурки» • Игра «Карусель» • П/и «Мы веселые ребята»
			12.07 – День любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Магазин игрушек» • Настольные и д/игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы» • Чтение: В. Драгунский «Друг детства» • Чтение отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек» • Загадки об игрушках <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о своей любимой игре или игрушке • Конструирование из лего и других видов конструкторов по желанию детей • Подвижные народные игры: «Бабки», «Ручеек», «Жмурки», «Колечко»
	15.07-19.07	Удивительное рядом	15.07 – День бумаги	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Книжный магазин» • Презентация «История возникновения бумаги» • Опыты с бумагой • Д/игры <ul style="list-style-type: none"> - «Принеси бумажный предмет» - «Определи на ощупь» • - «Собери картинку»
	16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торга			

				<ul style="list-style-type: none"> • Чтение экологической сказки «Зеленая бумага» • Речевые игры: «Закончи предложение», «Скажи наоборот», «Бумажная, бумажный, бумажные», «Так не бывает», «Что бывает из бумаги?» • «Стаканчик». Оригами из бумаги • Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками. • Игры-соревнования
		16.07 – День стекла		<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?» • СРИ «Магазин посуды» • Мини-музей стекла • Презентация «Стекло» • Д/и «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?» • Д/и «Разбитая ваза» (разрезные картинки) • Опыты со стеклом • Чтение рассказа Н. Носова «Леденец». • Чтение. Т. А. Шорыгина «Осколок стекла» • Нарисуй что-нибудь стеклянное. Цель: развивать творческие способности детей, воображение • П/и «Кегли» • П/и «Кошка и мышка»
		17.07 – День удивительных животных		<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Зоопарк» • Рассказ воспитателя об интересных фактах о жизни животных • Д/и «Составь необычное животное» (из разрезанных половинок животных) • Д/и «Кто где живет» (<i>Животные жарких стран, средней полосы, севера...</i>) • Викторина о животных. • Чтение рассказов: Д.Н.Мамин-Сибиряк «Медведко»; глав из книги Д.Ч.Харрис

				<p>«Братец Лис и Братец Кролик»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о животных • Аппликация «Корова» • Конструирование «Скотный двор», «Зоопарк» • П/и «Совушка-сова», «Бездомный заяц»
			18.07 – День воздушных шаров	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Цирк» • Презентация «Воздушные шарик» • Опыты с воздушными шариками • Фокус с прокалыванием шарика спицей • Чтение рассказа И. Полянской «Воздушный шар» • Превращение воздушного шарика • Эстафеты с воздушными шариками
			19.07 – День сладкоежек	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Кафе» • Командные конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - «Вспомни героев» - «Варенье» - «Кто быстрее?» - «Кто больше?» - Угадай фрукт на вкус <ul style="list-style-type: none"> • - Викторина о сладостях • Чтение глав из книги А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше» • Стихотворение «Варенье» О. Григорьев, С. Михалков «Сладкоежки» • Лепка «Сладкое угощение» • Песни «Сладкоежки», «Конфетки» • П/и «Колобок» • Игра «Допрыгни до конфеты» • Игра «Конфета в ложке»
22.07-26.07	Знатоки природы	22.07 – День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми» • СРИ «Ветеринарная клиника» • Д/игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Я знаю 5 	
23.07 - Всемирный день китов и дельфинов				

				<p>названий насекомых»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение текстов Н.Сладкова «Крапивница и лимонница», «Муравей и сороконожка» • «Когда так говорят» (делать из мухи слона, мухи не обидит, трудится как пчелка) • Лепка «Гусеница» • П/и «Паук и мухи <p>П/и «Медведь и пчелы»</p>
			23.07 – День рыбака	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Семья. Поход на рыбалку» • Рассказ воспитателя «Обитатели морских глубин – киты и дельфины» • Д/и «Кто больше назовет рыб» • Беседа «Чем можно ловить рыбу?» • Викторина по теме «Рыбы. Рыбалка. Море» • Чтение Н. Носова «Карасик» • Чтение «Девочка и дельфин» С.В.Сахарнова • Рассматривание картин о море А.Айвазовского, А.Садовского, В.Коваля. • Ручной труд «Рыбка» • П/и «Акулы» • П/и «Караси и щука»
			24.07 – День цветов	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Цветочный магазин» • Просмотр видео «Рост цветов. Ускоренная съемка» • Блиц-турнир «Что я знаю о цветах?» • Беседа «Цветы в нашей жизни» • Чтение стихов о цветах. • Чтение Г.Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды» • Разучивание стихотворения «Если я сорву цветок» Т. Собакина • «Цветы из салфеток» • Конструирование «Построим заборчик возле клумбы» • П/и «Садовник»

				<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Солнышко и дождик»
			25.07 – День птиц	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Зоомагазин» • Д/и «Четвертый лишний» (птицы и не птицы) • Д/и «Сложи птицу» (разрезные картинки) • Д/и «Летает – не летает» • Чтение В. Бианки «Лесные домишки» • Игра «Назови птиц ласково» • Игра «Один много» • Ручной труд «Птички» • П/и «Совушка П/и «Перелёт птиц»
			26.07 – День березки	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Семья». Сюжет «На отдых в лес» • Рассказ воспитателя о березе – символе России. Презентация • Беседа «Что дает человеку береза?» • Рассматривание бересты под лупой. • Рассматривание изделий из бересты. • Д/и «Найди лист березы», «Найди березу по коре» • Чтение стихотворений И. Токмакова «Березка», А. Прокофьева «Люблю березку русскую» • Аппликация «Березовая роща» • Прослушивание «Во поле береза стояла», ансамбль «Зоренька» - «Береза моя» • П/и «Горелки» • Хороводная игра «Во поле береза стояла»
	29.07-02.08 01.08 - День клоуна	Неделя интересных дел	29.07 – День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как вести себя в лесу» • СРИ «Геологи» • Д/и «Что нужно туристам?» • Опыты «Чей кораблик быстрее?», «Чей самолет быстрее?» • Д/и «Собери рюкзак в поход» • Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...»

				<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения «Если ты в поход собрался...» • П/и «Пустое место», «Путешествие»
			30.07 – День мастерилок	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Город мастеров» • Беседа с детьми «Что можно сделать из...» • Чтение познавательных рассказов об изобретении различных предметов • Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» • Игра «Угадай по описанию» <p>Совместно со всеми детьми смастерить атрибуты для игры в «Крестики-нолики» из камушков, пуговиц, крышек...</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Иголочка, ниточка, узелок» • П/и «Краски»
			31.07 – День красоты	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Салон красоты • Игра «Сделай комплимент соседу» • Беседы с детьми «Что такое красота?», «Что бывает красивым» • Мозаика, шнуровка, пазлы • Чтение наизусть стихотворения: Т. Собакин «Если я сорву цветок» • Симметричное рисование «Цветы в вазе» • Игра «Какой? Какая? Какое?» • П/и «Вейся, веночек» • П/и «Кружева»
			01.08 – День шутки	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Фанты» • Игра «Накорми друга» • Фокусы «Как превратить чернила в воду», «Монетка-путешественница», «Как пролезть сквозь почтовую открытку» • Шуточные вопросы: • Чтение небылиц • Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина»

				каша» <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение детских анекдотов • Аппликация «Клоун» • Шуточные игры
			02.08 – День опытов и экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Исследователи. Лаборатория» • Чтение «День экспериментов». (С. Снегова) • Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган) • Рисование на камешках • П/и «Шаги». • П/и «Голова дракона»
АВГУСТ	05.08-09.08 05.08 - Международный день светофора	Неделя безопасности	05.08 – День светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?» • Чтение стихотворения А. Северного» «Светофор», О. Бедарева «Если бы...» • С/р игра «Автобус» • Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!» • Д/и «Грузовик возит груз на стройку» • Обыгрывание ситуаций с правилами светофора • Изготовление макета «Улица» • П/и «Воробышки и автомобиль», «Регулировщик»
			06.08 – День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Пожарная безопасность» • Словестная игра «Вопрос - ответ» • Д/и «С чем можно играть» • Ди: «Раз, два, три – что может быть опасно найди» • Игровое упражнения «Диалоги по телефону» • Ситуация общения: «Как ребята спасли травку от огня» • Д/и «Пожарный щит» • Сюжетно - ролевая игра с напольным

				<p>конструктором «Пожар в городе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке» • П/и «третий лишний», «Ловишки»
			07.08 – Безопасность дома	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Служба спасения» • Чтение Е.Ульева «Главные правила безопасности» • Чтение стихотворения «Если ты один в квартире» • Проигрывание проблемных ситуаций «Первая помощь при ушибах и порезах» • Отгадывание загадок об электроприборах • Конструирование из Лего «Машина» • Д/и «Справа-слева» • Д/и «Кто позвал?» • Игра – ходилка «Безопасный маршрут» • П/И «Встречные перебежки»
			08.08 – Безопасность на воде	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Основные правила поведения на воде», • «Осторожно - река!». • - Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», Некрасова «Дед Мазай и зайцы», • Загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде». • Рассматривание иллюстраций по теме • Рисование на тему: «Отдых на реке». • П/ игры «Ручеек», «Море волнуется...» • С/р игра «Отдыхаем на реке». • Д/игра «Правила безопасности – да, нет!». • Опытнo-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», • «Такая разная вода»; • «Волшебница – вода»

			09.08 – Безопасность на улице	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Беседа</u>: «<i>О чем разговаривает улица</i>» • Д/и «<i>Кто больше назовет автомобилей</i>» • Сит-ный разговор: «<i>Что я видел на улице, когда шел в детский сад</i>» • Рассматривание и обсуждение картины «Игра на стройке» • Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» • Чтение стихотворения А.Барто «Шла вчера я по Садовой» • П/и «Догони пару», «По ровненькой дорожке»
12.08-16.08 10.08 – День физкультурника	Спортивная неделя	12.08 – День олимпийцев	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» • Презентация «История олимпийских игр» • Д/игра «Выбери талисманы олимпиады» • Д/и «Составь олимпийские кольца по цвету» • Конструирование «Спортивный стадион» • Чтение Б.Заходер «Мишка-топтыжка» • Беседа «Мы любим спорт» • Прослушивание песен на спортивную тематику • Игра «Юные волейболисты» 	
		13.08 – День мяча	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Магазин спорттоваров» • Беседа «Что мы знаем о мяче» • Презентация «История мяча» • Моделирование ситуаций: - Какие бывают мячи? - Из чего можно сделать мячик? • Выставка «Мячи разных видов спорта» • Конструирование из бумажных полосок «Мой весёлый мячик» • Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мой весёлый звонкий мяч», А.Барто «Петя на футболе» • Игры и эстафеты с мячом 	

			14.08 – День меда	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Кондитерская» • Презентация «Медовый спас» • Д/и «Соты», «Собери пчелку», Помоги пчеле добраться домой» • Чтение К.Ушинский «Пчелки на разведках», М.Бородицкая «Разговор с пчелой» • Реклама мёда (кто лучше расскажет о полезных свойствах мёда) • «Пчелка» (из контейнера из-под киндер-сюрприза) • П/и «Медведь и пчелы»
			15.08 – День скакалки	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Ателье» Дом моды • Рассказ воспитателя о истории скакалки • Чтение «Сказка про скакалку Люсю» • Рисование нетрадиционным способом (ниткография) • Эстафеты со скакалками
			16.08 – День попрыгунчика	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Спортсмены на тренировке» • Рассматривание разных мячиков (тканевые, резиновые, пластмассовые, большие, маленькие) • Д/и «Назови виды спорта, в которых нужно уметь прыгать» • Эстафеты – попрыгунчики
	19.08-23.08 19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	Во саду ли, в огороде	19.08 – Яблочный день	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Магазин овощей и фруктов» • Беседа «Что можно приготовить из яблок» • Презентация «Яблочный спас» • Д/и «От косточки до яблочка» • Опыт с яблоком «Утонет - не утонет» Рассматривание кожуры яблока под лупой • Чтение В.Сутеев «Мешок яблок», Ю.Лавитанский «Сказка про яблоню» • Игра «Назови сказку, в которой встречается яблоко»

				<ul style="list-style-type: none"> • Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька»
			20.08 – День овощей	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Магазин овощей и фруктов» • Беседа «Что такое огород?» • Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чьё семечко» • Чтение р.н.с «Вершки-корешки», С.В.Михалков «Овощи» • Коллективная поделка из овощей «Весёлые овощи» • Настольный театр «Репка» • П/и «Горячая картошка»
			21.08 – День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Хлебный магазин» • Презентация «Как хлеб на стол пришел» • Д/и «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Назови профессию» • Чтение р.н.сказки «Крупеничка», Э.Емельянова «Хлеб» • Лепка «Крендельки да булочки» • П/и «Каравай», «Мыши водят хоровод»
			22.08 – День российского флага	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Россия – Родина моя» • Рассмотрение иллюстраций по теме «Россия – Родина моя», флага РФ и флагов разных стран • Чтение «Илья Муромец и Соловей-разбойник» • Прослушивание одного из главных музыкальных символов страны (гимн) • Разучивание стихотворения М. Бебина «Разноцветный флаг России» • Разучивание стихотворения М. Бебина «Разноцветный флаг России» •
			23.08 – День ягод	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Семья» • Презентация «Удивительные ягоды» • Д/и «Кто больше ягод назовёт», «Узнай

			<p>меня по вкусу», «Что можно приготовить из ягод?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследования «Какой вкус?», «Есть ли косточки у малины, клубники, ежевики?» • Чтение сказки В.Катаева «Дудочка и кувшинчик» • Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке» • П/и «Плетень»
26.08-30.08	До свидания, лето	26.08 – День добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Семья» • Игра «Волшебный стул» • Акция «Подарим игрушки/книжки малышам» • Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев» • Беседа «Что такое доброта?» • Чтение В.Осеева «Добрые слова» • Для детей раннего возраста показ кукольного театра «Колобок» • П/и «Мы весёлые ребята»
		27.08 – День подарков лета	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «Прогулка в лес» • Беседа «Подарки лета» • Д/игра «Собери картинку», «Съедобное-несъедобное» • Чтение К.Ушинский «Лето», Н.Абрамцева «Летние подарки» • Поделки из природного материала по желанию детей • П/и «Вышибалы», «Золотые ворота»
		28.09 – День грибов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми по теме «Грибы» • Рассматривание картины «Лес» • С/р игра - "Путешествие на грибную поляну» • Рассматривание и сравнение картинок

				<p>«грибов» съедобных и несъедобных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «Как правильно собирать грибы» • Лепка «Грибы» • Чтение художественной литературы З. Александрова «В грибном царстве» Алиева Н. «Гриб-волшебник»
			29.08 – День именинника	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра «День рождения» • Рассказ воспитателя «Что значит имя...» • Угадай по тени «Какой спрятался подарок?» • Чтение И.Пивоварова «День рождения», А.Усачев «Если вам не нравится подарок» • Пожелания именинникам • Прослушивание весёлых детских песен • Хороводная игра «Каравай»
			30.08 – День прощания с летом	<ul style="list-style-type: none"> • С/р игра по желанию детей • Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет» • Чтение В.Берестов «Весёлое лето», Н,Полякова «Доброе лето» • «Лето на асфальте» Конкурс рисунков на асфальте

План работы с родителями

План работы с родителями в группе раннего возраста

Месяц	Форма проведения	Содержание
-------	------------------	------------

Июнь	Папки-передвижки	Здравствуй, лето красное
		12 июня – День России
	Консультации	Как провести лето с ребенком
		Как воспитать маленького патриота
		Отдых и оздоровление детей летом
	Вовлечение в сказку	
Июль	Папки-передвижки	8 июля – день семьи, любви и верности
	Консультации	Природа и дети
		Ребенок на даче
		Игры с песком для детей на летнем отдыхе
		На пляж с ребенком
		Целебная сила воды
Игрушка в жизни ребенка		
Август	Папки-передвижки	Игротека в кругу семьи
	Консультации	Как правильно общаться с ребёнком
		Организация режима дня дома
		Пальчиковые игры в развитии речи детей младшего возраста
	Значение прогулки в жизни ребёнка	

План работы с родителями в садовой группе

Месяц	Форма проведения	Содержание
-------	------------------	------------

Июнь	Папки-передвижки	День России
	Консультации	Вместе весело играть
		Помогите ребенку научиться дружить
		Летние инфекции
		Значение режима дня в жизни дошкольника
		Игры с песком для детей на летнем отдыхе
	Буклет	Играем в театр дома
Июль	Папки-передвижки	День семьи, любви и верности
		Вкуснейшее лекарство – шоколад
	Консультации	Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей
		Счастливые советы
		Лес – наше богатство
		Поход в зоопарк
		Летний отдых на юге
	Буклет	Опытно - экспериментальная деятельность детей дома
Август	Папки-передвижки	Три Спаса
		В отпуск с ребёнком
	Консультации	Безопасность детей летом
		Летние инфекции
		Значение режима дня в жизни дошкольника

		Ошибки, которые нельзя совершать
--	--	----------------------------------